

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: بررسی وضعیت سلامت	تعداد واحد: 2 (1/5 واحد نظری، 0/5 واحد عملی)	تعداد دانشجو: 10 نفر	نمیسال: اول 401-402
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری	مدرس: استاد پارسی منش	پیش نیاز: فیزیولوژی	مدت تدریس: 17 جلسه (تئوری-کارگاه عملی) یکشنبه ها 17-19

شماره جلسه: 1
عنوان جلسه: معرفی درس، اصول ارتباط با بیمار و مصاحبه
هدف کلی: ○ آشنایی دانشجو با اصول کلی ارتباط با بیمار، انواع ارتباط، اهداف، روش ها و تکنیک های مصاحبه
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ❖ اصول برقراری ارتباط موثر با بیمار را بیان کند. ❖ موانع ارتباطی را ذکر نماید. ❖ نحوه گوش دادن فعال را شرح دهد. ❖ نحوه برخورد با بیمار و شروع مصاحبه را بیان نماید. ❖ تفاوت بین سوال باز و بسته را ذکر کند. ❖ روش های مصاحبه در شرایط خاص و استراتژی های آن را توضیح دهد.
شماره جلسه: 2
عنوان جلسه: اصول اولیه معاینات بالینی
هدف کلی: ○ آشنایی دانشجو با اصول کلی معاینات بالینی، معرفی ابزار و تجهیزات معاینه
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ❖ علائم عینی و ذهنی در معاینه را شرح دهد. ❖ اهداف معاینات فیزیکی را شرح دهد. ❖ اهمیت رعایت حفظ خلوت بیمار حین معاینات را درک کند. ❖ روشهای معاینه فیزیکی را توصیف نماید. ❖ ابزار معاینات فیزیکی را از یکدیگر تفکیک نماید. ❖ ثبت اطلاعات بدست آمده از معاینه فیزیکی را بحث نماید.

شماره جلسه: 3
عنوان جلسه: معاینه کلی (پوست، مو، ناخن....)
هدف کلی:
○ آشنایی دانشجویان با تکنیک های معاینه ظاهری و بررسی پوست، مو، ناخن ، بینی و...
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ مختصری از آناتومی و فیزیولوژی پوست، مو و ناخن و.. بداند ❖ علائم و نشانه های پوست طبیعی را توصیف نماید. ❖ مراحل معاینه فیزیکی پوست را لیست نماید. ❖ مراحل معاینه فیزیکی مو و ناخن را توضیح دهد. ❖ مراحل سیستماتیک معاینه بینی را توضیح دهد. ❖ داده های عینی و ذهنی گردآوری شده را بطور هدفمند طبقه بندی نماید.
شماره جلسه: 4
عنوان جلسه: بررسی وضعیت چشم، گوش و دهان و حلق و...
هدف کلی:
○ آشنایی دانشجویان با خصوصیات طبیعی و معاینات چشم، گوش و دهان و حلق و...
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ روش های معاینه چشم ها را شرح دهید. ❖ ابزار مورد نیاز برای بررسی و معاینه چشم و گوش را فهرست نماید. ❖ روش بررسی ساختمان های خارجی چشم را شرح دهد. ❖ روش بررسی عیوب انکساری چشم را شرح دهد. ❖ روش بررسی پاسخ مردمک به نور و شکل مردمک را شرح دهد. ❖ روش بررسی میدان بینایی، دید مرکزی و ته چشم را شرح دهد. ❖ روش های بررسی و معاینه گوش را شرح دهد. ❖ کاهش شنوایی عصبی و هدایتی را باهم مقایسه نماید ❖ معاینه سینوس ها، دهان و گلو را شرح دهد، بین یافته های طبیعی و غیر طبیعی افتراق دهد. ❖ حساسیت سینوسها را بدرستی تعیین کند.
شماره جلسه: 5
عنوان جلسه: بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی
هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با تکنیک های بررسی سیستم عصبی، تکلم، حافظه، موقعیت و سیستم اعصاب مرکزی

❖ اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
❖ دانشجو قادر باشد:

- ❖ روش های ارزیابی سطح هوشیاری، آگاهی و حافظه را شرح دهد.
- ❖ نحوه ارزیابی نورولوژیک بیمار را توضیح دهد.
- ❖ اختلالات سیستم عصبی مرکزی و محیطی را لیست نماید
- ❖ تستهای بررسی تحریک مننژ (کرنینگ و) را توضیح دهد.
- ❖ رفلکس های مهم اندام ها را بیان کند.
- ❖ نحوه بررسی اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد.
- ❖ نحوه بررسی سیستم حسی را شرح دهد.
- ❖ حس وضعیت، راه رفتن، عملکرد حسی، حس وضعیت فضایی
- ❖ حس لمس، حس درد، حس درد تجمعی، لرزش)
- ❖ روش بررسی و معاینه قدرت و تون عضلات را شرح دهد.

شماره جلسه: 6

عنوان جلسه:

بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفس و قفسه سینه

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با تکنیک های مهم بررسی قفسه سینه و سیستم تنفس

❖ اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
❖ دانشجو قادر باشد:

- ❖ علائمی که در تاریخچه بیماری ریوی باید بررسی شود را بنویسد.
- ❖ پوزیشن مناسب برای معاینه ریه را مختصراً شرح دهد
- ❖ خطوط راهنما برای معاینه قفسه سینه را ذکر کند.
- ❖ نکاتی که در مرحله مشاهده در معاینه قفسه سینه باید توجه شود را شرح دهد.
- ❖ شکلهای مختلف و نامتقارن قفسه سینه را توضیح دهد.
- ❖ روش معاینه قفسه سینه (لمس، دق، سمع) را شرح دهد.
- ❖ صداهای طبیعی و غیر طبیعی تنفسی را با هم مقایسه نماید.
- ❖ فرمیتوس تماسی را شرح دهد.

شماره جلسه: 7

عنوان جلسه:

بررسی وضعیت سلامت سیستم قلب و عروق

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با تکنیک های مهم بررسی سیستم قلب و عروق

❖ اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
❖ دانشجو قادر باشد:

- ❖ مراحل سیستماتیک معاینات قلب را لیست نماید.
- ❖ سوالاتی که در تاریخچه بیماری قلبی پرسیده می شود را شرح دهد.
- ❖ داده های عینی و ذهنی دستگاه قلب و عروق را تشریح کند.
- ❖ معاینه قلب را توضیح داده، صداهای طبیعی قلب و منشأ ایجاد آنها را شرح دهد.
- ❖ کانون های سمع قلب را نام ببرد
- ❖ نحوه بررسی PMI را شرح دهد

- ❖ روش معاینه و بررسی عروق خونی را توضیح داده بین یافته های طبیعی و غیر طبیعی را لیست نماید.
- ❖ محل آناتومیک نبض های محیطی را مشخص نماید.
- ❖ معاینه ورورید ژگولر را شرح دهد.

شماره جلسه: 8

عنوان جلسه:
بررسی وضعیت شکم

هدف کلی:

- آشنایی دانشجو با تکنیک های مهم بررسی شکم

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ❖ آماده سازی محیط و بیمار را برای معاینه شکم را شرح دهد
- ❖ ساختمان آناتومیک شکم را در تقسیم بندی چهارگانه و نه گانه مشخص نماید.
- ❖ مراحل سیستماتیک معاینه شکم را توضیح دهد.
- ❖ روش لمس و معاینه کلی شکم را شرح دهد.
- ❖ روش لمس و معاینه کبد را توضیح دهد .
- ❖ روش لمس و معاینه طحال را توضیح دهد .
- ❖ روش لمس و معاینه کلیه را توضیح دهد .
- ❖ داده های عینی و ذهنی حاصل از معاینه شکم را با هم مقایسه کند.

شماره جلسه: 9

عنوان جلسه:
بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی و اسکلتی

هدف کلی:

- آشنایی دانشجو با تکنیک های مهم بررسی سیستم عضلانی و اسکلتی

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ❖ مراحل سیستماتیک معاینات دستگاه حرکتی را توضیح دهد.
- ❖ چگونگی بررسی عضلات و قدرت عضلات مختلف را بداند
- ❖ -چگونگی بررسی مفاصل و استخوانها را تشریح کند
- ❖ بررسی PMS در معاینات بالینی را تشریح کند.
- ❖ داده های عینی و ذهنی در سیستم فوق را مقایسه نماید.

شماره جلسه: 10

عنوان جلسه:
کارگاه عملی 1

هدف کلی:

- بررسی و پیاده سازی آموخته های نظری بر روی مولاژ و همکلاسی خود به روش صحیح و اصولی

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ❖ طریقه استفاده از ابزار معاینه (اتوسکپ ، افتالوسکپ ، اسپکولوم بینی،دیپازون و.....) را نشان دهد
- ❖ دق قسمت های مختلف بدن را بدرستی انجام دهد .
- ❖ حدت بینایی را با استفاده از چارت اسنلن تعیین کند.
- ❖ میدان بینایی را با استفاده از تست تقابل تعیین کند
- ❖ معاینه با افتالمسکوپ را بدرستی انجام دهد
- ❖ معاینه پرده صماخ با استفاده از اتو اسکپ را بدرستی انجام دهد.
- ❖ آزمایشات جامع حدت شنوایی را بطرز صحیح انجام دهد
- ❖ دق سینوس ها را از نظر حساسیت بدرستی انجام دهد .
- ❖ معاینه دهان را بدرستی انجام دهد .
- ❖ معاینه عضلات گردن را بدرستی انجام دهد.
- ❖ صداها ی طبیعی و غیر طبیعی تنفسی را تشخیص دهد .
- ❖ فرمیتوس تماسی را بدرستی انجام دهد ..
- ❖ دامنه نوسان را بدرستی انجام دهد ..
- ❖ دق قفسه سینه را را بدرستی انجام دهد .

شماره جلسه: 11

عنوان جلسه:

کارگاه عملی 2

هدف کلی:

○ بررسی و پیاده سازی آموخته های نظری بر روی مولاز و همکلاسی خود به روش صحیح و اصولی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ❖ کانون های قلبی را روی مولاز نشان دهد.
- ❖ صداها ی طبیعی و غیر طبیعی را با ۱۰ درصد خطا تشخیص دهد.
- ❖ معاینه ورورید ژگولر را بدرستی انجام دهد
- ❖ محل لمس نبض های محیطی را بر روی مولاز نشان دهد
- ❖ معاینات رفلکس را بدرستی انجام دهد
- ❖ معاینات اعصاب مخچه ای را بدرستی انجام دهد
- ❖ روش های معاینه مخچه ای را بدرستی انجام دهد
- ❖ معاینه اندام وچک PMS به درستی انجام دهد.

شماره جلسه:

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

بحث گروهی، سخنرانی، نمایش عکس و فیلم

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آفلاین)، استفاده از سامانه نوید جهت بارگزاری فیلم ها

نحوه ارزشیابی :

- حضور فعال در بحث های کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان کوییز

منابع:

- ✓ بصام پور، شیوا سادات، و ورعی، شکوه. (1392). بررسی و معاینات بالینی برای پرستار. تهران: اندیشه رفیع.
 - ✓ بیگلی، لین. (1392). معاینات بالینی و روش های گرفتن شرح حال باربارا بیتز 2013 . مترجم: غیرتبان، محمد مهدی و همکاران. تهران: اندیشه رفیع.
 - ✓ اصول مراقبت از بیمار دوگاس: نگرشی جامع بر پرستاری (1397). مترجم: اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی علوم پزشکی شهید بهشتی .
 - ✓ کوزیر، باربارا. (1393). بررسی وضعیت سلامت. مترجم: کوشیار، هادی. تهران: انتشارات بشری .
 - ✓ هندبوک پرستاری بررسی وضعیت سلامت برای پرستاران. (1391). مترجم: نیکبخت نصرآبادی، علیرضا و همکاران. نشر جامعه نگر.
 - ✓ Weber J, Kelley J. Health Assessment in Nursing.last ed. Lippincott.
 - ✓ Seidel .HW and et al Mosby's Guide to Physical Examination 8th ed: Mosby Philadelphia, 2017.
 - ✓ Fuller Jill and Ayers,Jennifer Health Assessment a Nursing approach .J B. Lippincott .
- Potter .Apatrica and pervy .Anne Griffin Fundamental of nursing last ed .st louis :mosby 2021.

تهیه و تنظیم: اسماعیل پارسایی منش

تاریخ: مهرماه 1401